

**Информация о проделанной работе о внедрении ФГОС
в МАДОУ «Детский сад № 180 комбинированного вида»
Советского района г.Казани**

В 2013/2014 учебном году коллектив МАДОУ №180 приступил к внедрению и реализации ФГОС ДО. Реализация ФГОС ДО осуществляется через:

Нормативно-правовое обеспечение введения и реализации ФГОС:

Создана нормативно-правовая база, которая включает документы федерального, регионального уровня, а также локальные акты ОУ:

Федеральные и региональные нормативные документы по введению ФГОС ДО:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
3. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Локальные акты ДОУ по введению ФГОС ДО:

1. Приказ № 7/1 от 14.01.2014 г. «Об утверждении плана мероприятий внедрения ФГОС ДО».
2. Приказ № 7/2 от 14.01.2014 г. «О создании рабочей группы по введению ФГОС ДО».

Кроме этого, проделана следующая работа, поддерживающая введение ФГОС ДО:

1. Внесены изменения в программу развития;
2. Разработана дорожная карта по внедрению ФГОС ДО;
3. Разработан проект «Методическое сопровождение ФГОС в практику дошкольного образовательного учреждения»;
4. Разработан план мероприятий по внедрению ФГОС ДО;
5. Разработано Положение о рабочей творческой группе;
6. Моделирован образовательный план ДОУ с учетом методических рекомендаций и социального запроса родителей воспитанников;
7. Внесены изменения в коллективный договор (в локальные акты, которые регламентируют стимулирующие и компенсационные выплаты педагогам в связи с переходом на ФГОС).

Выводы по итогам анализа нормативно-правового обеспечения введения и реализации ФГОС ДО:

1. Педагогами изучена нормативно-правовая база, обеспечивающая переход ДОУ на работу по ФГОС (Протокол педсовета МАДОУ № 1 от 29.08.2013 г.; Протокол педсовета МАДОУ № 2 от 29.11.2013г.; Протокол педсовета № 4 от 31.13.2014 г.)
2. Разработаны необходимые для реализации ФГОС ДО локальные документы.

Методическое сопровождение перехода ОУ на работу по ФГОС.

В течение 2013-2014 уч.года было организовано методическое сопровождение перехода ДОУ на работу по ФГОС:

1. Осуществляется диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ДОУ (в свете введения ФГОС ДО) и внесение изменений в план курсовой подготовки ОУ;
2. Проведен анализ соответствия материально-технической базы реализации ОП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.
3. Комплектование библиотеки ДОУ базовыми документами и дополнительными материалами по ФГОС.
4. Проведен семинар - практикум на тему: «Организация образовательной деятельности с детьми в современных условиях реализации ФГОС ДОУ»
5. Изучение опыта внедрения ФГОС ДО в других детских садах.

Кадровое обеспечение введения ФГОС в ОУ.

Должностные инструкции работников ДОУ приводятся в соответствие с ФГОС и единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утв. приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников"».

Разработан перспективный план работы на 2014-2016 гг. по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников.

Дубровина О.В.старший воспитатель прослушала авторский семинар к.п.н. Соболевой О.Л. « Современные подходы к формированию и реализации программного содержания в контексте ФГОС ДО.

Вывод по итогам реализации кадрового обеспечения введения ФГОС ДО: в детском саду подготовлена необходимая документальная база организации повышения квалификации педагогических работников.

Информационное обеспечение введения ФГОС в ДОУ.

В 2013/2014уч. г. проведено общее родительское собрание, где родителям (законным представителям) была представлена информация о переходе ДОУ на первую ступень образования, о введении ФГОС ДО, представлена программа действий по реализации стандарта.

Информирование родителей (законных представителей) о введении, реализации ФГОС дошкольного образования через информационные стенды, сайт.

Вывод по итогам реализации информационного обеспечения введения ФГОС в ДОУ происходит в полной мере, организовано ознакомление педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников с особенностями организации образовательного процесса в ДОУ с введением ФГОС.

Задачи совершенствования информационного обеспечения введения ФГОС ДОУ:

1. Продолжить осуществлять информационную поддержку участников образовательного процесса по вопросам введения и реализации ФГОС.
2. Обеспечить регулярное обновление информации о реализации ФГОС ДО, опубликовывать на сайте ДОУ.
3. Фиксировать ход образовательного процесса и результатов освоения воспитанниками ООП.

Отмечаются следующие **положительные тенденции** в процессе реализации педагогами ФГОС:

1. Использование педагогами в работе с воспитанниками современных образовательных технологий;
2. Ориентация педагогов на организацию здоровьесберегающей среды; Осознание педагогами необходимости перехода на развивающие системы воспитания и обучения;
3. Возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами.

Но наряду с положительными моментами есть и **проблемы**, которые необходимо решить:

1. Отсутствие учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС (тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий).
2. Недостаточная психологическая и профессиональная готовность педагогов к реализации ООП.
3. Проблемы в организации предметно-развивающей среды, с учетом возможностей индивидуального подхода к каждому ребенку.

Пути решения выявленных проблем

1. Всем педагогам необходимо активно включиться в процесс реализации ФГОС ДО.
2. Необходимо обеспечить прохождение курсов повышения квалификации.
3. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем воспитания и обучения.
4. Обновление и правильная организация предметно-развивающей среды в группе.
5. Поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.

Заведующая Д/с № 180

Ф.М.Яриева